

Dagsorden skolebestyrelsesmøde med julefrokost – Frisholm Skole
Mandag den 15. december 2025
Kl. 18.00 til 18.30 – juleanretning
Kl. 18.30 – 20.50 - bestyrelsesmøde

Mødeleder:

Referent: Pæd leder

Afbud: Jonas

Punkt	Handling	Tid	Indhold	Referat	Ansvar
	Juleafslutning	18.00 – 18.30	Juleafslutning med forplejning.	Besked til Betina senest mandag den 8. december	Ledelse
107		18.30 – 18.40	Godkendelse af dagsorden Velkommen til nyt medlem fra IC	<i>Velkommen til Amanda – repræsentant fra IC. Erik er trådt ud af bestyrelsen – det kan kalde på at en suppleant rykker op. Peter og Sidsel er suppleant pt. Peter får Eriks plads som medlem.</i>	Mødeleder
108	Orientering	18.40 – 19.00	Nyt fra ledelsen – bl.a. <ul style="list-style-type: none"> - Skoleudviklings-samtalen i jan. 26 - Dialogforum - Nyt fra afdelinger - Økonomi 	<i>Skoleudviklingssamtale: Samtale mellem ledelse og Charlotte Ørbæk. Som noget nyt kan der tilbydes en repræsentant fra skolebestyrelsens formandskab. Opstart af IC, resultater til afgangsprøver, kompetenceudvikling af ledelsen, elevsamtalen, Erasmus, dannelse, mellemformer mm. Har været emner på tidligere møder. Vi indhenter altid data og taler ud fra disse. Der afholdes møde med formandskabet først i det nye år og informere om dagsordenen for samtalen og hvordan vi kan inddrage SB. 2 timers møde. Giver anledning til at blive nysgerrig på egen data.</i> <i>Dialogforum: Jonas og Caroline fra elevrådet var med. Der var fokus på at høre om de skoler der havde</i>	ledelse

				<p>startet lokale specialklasser.</p> <p>Som noget nyt vil der være et rent skoleudvalg og et udvalg for dagtilbud og familie.</p> <p>Økonomi: Der er ikke noget nyt, det ser fortsat godt ud. Vi kommer ud med et pænt overskud.</p> <p>Nyt fra afdelingerne: Indskoling+Fritid -Der mangler en pædagog i klub, pt. er stillingen dækket af vikar. Der har været stillingsopslag, men den kommer i genopslag. Børnehaveklasseleder har sagt op, men denne stilling overtages af Line, som kommer tilbage i den stilling og kan fortsætte med dem i 1. klasse efter sommerferien. Den 7.1. er der informationsmøde til de nye 0.klasser til kommende skoleår. Der er opmærksomhed på at få informationen bredt ud. Indskrivning starter den 16.12. og en måned frem. I SFOtid er Aula og 2.klasses-lokaler taget i brug for at have mere plads. Pædagogerne arbejder med at lave forskellige aktiviteter, så de bliver spredt mere både inde og ude. Der arbejdes med kodning af rummene. Der ses desuden på udnyttelse af øvrige lokaler på skolen. Efter jul arbejdes med en årgang ude af huset en dag om ugen i SFO-tid.</p> <p>Fællesfagligt ståsted, kompetenceløft og</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p><i>microhandlinger. Der er løbende workshops og derefter microhandlinger i teamet som skal afprøves, sparreres omkring og evalueres på inden næste workshop. Fokus på en skole der kan mere for flere – vi skal lave nogen greb der virker for alle vores elever – altså for fællesskabet og ikke de mange individuelle aftaler.</i></p> <p><i>Mellemtrin: Temaug, skole/hjemsamtaler, introkurser</i></p> <p><i>Udskoling: Microhandling i 7.-9. årgang : fast struktur for opstart, så det er ens hver dag og bliver tydeligt hvad dagsprogrammet er. Altså en fast struktur som er gennemgående. Terminsprøver i Januar. Intro til Junior mesterlære.</i></p> <p><i>IC Frisholm: Har været med i temaugen – denne gang var det en skal ting for alle i IC. De har arbejdet forskelligt med det – fælles var dog, at man også var med til fredagens "Se hvad vi har arbejdet med" – her var en strøm af elever og medarbejdere fra almen, som nysgerrigt så og spurgte ind til IC's udstillinger. Det var en super god afslutning på ugen Vi arbejder også med FFS i IC – det vi kan blive bedre til er, hvad vi kan arbejde med at brede ud til flere. Eleverne i IC skal øve</i></p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>sig i at indgå i fællesskaber. Vores målgruppe har på 3 år bredt sig til hele paletten og ikke kun særlige diagnosebørn – hvordan laver vi så bedst mulig skole for alle de børn, som vi er så heldige med at have:-) Så vi er snart 3 år gamle, men vi er i konstant udvikling.</p>	
109	Orientering	19.00 – 19.10	Nyt fra elevrådet	<p>Siden sidst har der været et elevrådsmøde for overbygningen, hvor de har talt om indkøb : -De har været ude og spørge i klasserne efter forslag til noget der manglede. Det der kom fra 9.klasserne var fodbolde der kunne komme med over i hallen. I pauserne er der åben hal og det synes 8. og 9. er rigtig godt. 7. klasse har hallen for dem selv i en pause. Juleklippedag: -evaluering i klasserne- de vil gerne have hele dagen og ikke bare to timer midt på dagen. Det med at pynte juledør er rigtig hyggeligt og det var sjovt da der var en konkurrence for bedste dør. Æbleskivesalg: Der blev solgt æbleskiver både i almen og IC. En rigtig hyggelig dag. De oplevede klasserne blev rigtig glade for at få æbleskiver. Hvad går overskuddet til? Måske noget til elevrådet?</p>	Elevråd
110	Orientering	19.10 – 19.25	Menneske og bestyrelsesmedlem	HJ næste gang.	Anette

111	Orientering og drøftelse	19.25 – 19.45	Forældrehenvendelse - vedr. skærmbrug - vedr. sfo-åbningstid	<p>Der er kommet to forældrehenvendelser.</p> <p>-Åbningstider i SFO den 22.12+23.12. til kl. 14, som har udfordret nogen. Der er svaret på henvendelsen.</p> <p>-Skærmpolitik: der er kommet et længere skriv omkring en strammere skærmpolitik, da der ses flere elever med skærme ved busholdeplads, pauser osv. Der er givet et svar på den og det tages desuden op når vi igen skal evaluere skærmpolitik.</p> <p>Obs. På skærmpolitik i IC og spejling op mod almen.</p> <p>Opmærksomhed på da skærmene kom ind blev der ikke indkøbt samme mængde materialer til analog undervisning.</p> <p>Der er fælles perspektiver på brugen af skærm. Som underviser og ledelse skal vi selvfølgelig være opmærksomme på om der er nogen der bruger det for meget.</p> <p>Opmærksomhed på hvornår man skal have crome-book med frem og tilbage.</p>	Philip
	pause				
112	Orientering	19.55 – 20.15	Princip for klassedeling (elevernes placering i klasser) (se link om arbejdet med princippet)	<p>Princip for klassedeling (elevernes placering i klasser)</p> <p>-Der er ikke pt. et princip for klassedeling, da der ikke har været en naturlig grund til ny classesammensætning, så det har været ved særlige anledninger. Ved holddeling er det skrevet ind, at det kan give mening at danne nye klasser på et tidspunkt, men det er</p>	Ledelse

				<p>ikke et konkret tidspunkt og kan gøre det svært at forholde sig til.</p> <p>Kan et princip hjælpe i forhold til den utryghed det kan give hos forældre og elever når der skal dannes nye hold?</p> <p>HB fortæller om erfaringer fra udskolingen med nye klassedannelser.</p> <p>I år er 6.klasse forberedt på, at dette skoleår bruges på at danne sig viden forud for dannelse af nye klasser med opstart til 7.klasse. Forældrene er informeret om at redskabet der bruges er klassetrivsel.dk, der afprøves forskellige holddannelser, samarbejde på tværs, forældreinddragelse, elevsamtaler mm. Det skal også være en snak man har derhjemme.</p> <p>Klasserne laves inden sommerferien, så elever og forældre er godt forberedt inden sommerferien – det er der kommet positiv respons på fra forældrene.</p> <p>Det der har størst betydning for både elever og forældre er de sociale relationer, derfor er det vigtigt, at eleverne får lov til at ønske en/nogen at gå i klasse med.</p> <p>Der kan med et princip tænkes ind i, om der ska være et fast tidspunkt hvor der dannes nye klasser, om det skal være grundet omstændigheder eller andet. Der er prøvet lidt forskelligt indtil nu som vi kan hente erfaringer fra.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Som skole er det godt med en procedure med faste redskaber.</p> <p>I dag er der brug for en person fra bestyrelsen der sammen med Hanne laver et udkast til et princip:</p> <p>-Hvornår er det hensigtsmæssigt at gøre det?</p> <p>-Hvordan gøres det?</p> <p>Obs: når skolestarterne kommer fra børnehaven og den forskellighed der kan være i beskrivelsen af barnet fra børnehaven og det barn der starter i skole efter sommerferien.</p> <p>På hjemmesiden ligger materiale der allerede taler ind i dette område, som kan være et udgangspunkt for dette arbejde.</p> <p>Elevrådsrepræsentant fortæller positivt om oplevelsen med dannelse af nye klasser.</p> <p>Det er vigtigt at det er en orientering til forældrene, men det er skolen der bestemmer hvordan holdene kommer til at se ud.</p> <p>Man kan opfordre til fælles forældreråd på årgangen når der laves nye klassedannelser.</p> <p>Udvalg: Hanne, Annette, Peter.</p>	
113	Orientering og drøftelse	20.15 – 20.35	Princip for fritidstilbud revideres (se link)	<p>Princippet for fritidstilbud skal efterses, da det er 10 år siden sidst.</p> <p>Mai-Britt og Sabrina laver et udkast til revideret princip.</p>	Ledelse

