

Aftalenotat for Frisholm Skoles skoleudviklingsamtale 2024

Frisholm Skole vil have fokus på udvikling af dynamiske og bæredygtige mellemformer og deltagelsesmuligheder for alle elever

Fordi vi ser, at gode læringsmiljøer opstår i dynamisk organiserede former for undervisning rettet mod alle elever.
Vi ser desuden, at de gode dynamiske læringsmiljøer fremmer trivsel og deltagelsesmuligheder for flere elever – både elever med særlige forudsætninger, elever i mistrivsel og de særligt dygtige.

Vi forventer at have et øget fokus på:

- Organisering fra pædagogiske ledere til ressourcepersoner
- Samarbejde mellem almen og IC
- Endnu flere deltagelsesmuligheder for alle børn
-

Hovedkonklusioner fra de data vi står på er:

- At der både er fokus på relation og faglig kompetence i arbejdet med deltagelsesmuligheder
- At det kalder på endnu mere struktur og tydelighed i forhold til de indsatser, der sættes i gang.