



Princip for dannelse

Formål:

På Frisholm Skole arbejder vi med at understøtte elevernes karakterdannelse således, at de udvikler:

- **Færdigheder** til at begå sig i samt bidrage til gensidigt forpligtende og demokratisk funderede fællesskaber - i og uden for folkeskolen
- **Mod** til at håndtere det ubehag, der kan opstå i mødet med nye eller svære udfordringer
- **Evne** til at begå sig i livet på en etisk, kritisk, reflekteret og kompetent måde

Mål:

Vi ønsker at eleverne:

- Forstår, at modgang og svære følelser er en naturlig del af tilværelsen, og at eleverne dertil opnår erfaring med at håndtere det ubehag, der kan opstå i mødet med nye eller udfordrende situationer
- Får viden om pligt, ret, ansvar og etik
- Respekterer og forstår forskellige perspektiver
- Udvikler evnen til kritisk refleksion og tænkning, så de kan vurdere påstande og argumenter på baggrund af fakta og objektive data
- Får fokus på, at individualiteten kun kan blomstre, hvis man forstår sig selv som en del af et fællesskab

Beskrivelse:

Skolen arbejder i det daglige for at understøtte elevernes mulighed for at tilegne sig færdigheder og kompetencer, som gør dem i stand til at begå sig i og bidrage positivt til fællesskaber og demokrati.

Skolen tilstræber, at alle elever stifter bekendtskab med og får et sprog for de 10 karakterstyrker, som Center for Karakterdannelse¹ tager udgangspunkt i - herunder ansvarlighed, empati, vedholdenhed og livsmod.

I alle situationer i skolelivet træner eleverne deres karakterstyrker:

- Ansvarlighed, når de passer på de andre og ting
- Empati i relationen til kammerater
- Vedholdenhed, når de bliver ved med at prøve
- Livsmod, når de prøver, selvom de ikke ved, om de kan
- Nysgerrighed, når de har lyst til at vide mere
- Selvkontrol, når de giver plads til andre og lytter
- Taknemmelighed, når nogen gør noget godt for dem og de siger tak
- Tillidsfuldhed, når de tror, at andre vil dem det godt
- Engagement, når de deltager aktivt og kæmper for sagen
- Viljestyrke, når de kan overholde aftaler

Eleverne vil blive udfordret og understøttet i at have et åbent sind og samtidig være kritisk stillingtagende til informationer, perspektiver og fortællinger om verden

Eleverne bliver på en alderstilpasset måde eksponeret for det, der er svært – så eleverne får oplevelser af mestring af situationer, som er forbundet med ubehag.

Vi ser dannelse som et dynamisk begreb, der forbinder os med vores historie, men samtidig griber det nye og som en proces, hvorigennem den enkelte finder og skaber sin identitet og plads i relation til omverdenen.

Godkendt af skolebestyrelsen den 19. maj 2025

¹ <https://www.karakterdannelse.dk/>