

Princip for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber

Formål:

Formålet med princippet er at sikre inkluderende fællesskaber, der kendetegnes ved mangfoldighed, ligeværdighed, rummelighed/anerkendelse og tolerance. På Frisholm Skole arbejder vi hver dag for, at alle børn har gode, sunde og trygge relationer, samt at eleverne mærker progression i mestring, læring og udvikling. Den professionelle voksne sætter sig derfor i barnets perspektiv og møder barnet med anerkendende tilgang, så alle oplever at ville og at være villet.

Målsætning:

- Alle elever, der går på skolen, sikres deltagelsesmuligheder i såvel fagligt som socialt.
- Alle elever, der går på skolen, trives og føler sig som en del af fællesskabet og tager ansvar ind i det.
- Alle elever, uanset forudsætninger, udfordres fagligt og bliver så dygtige, som de kan.

Skolens ansvar:

- Skolen møder alle elever og forældre med åbent sind og kommunikerer om og med dem på en positiv og konstruktiv måde.
- Skolen tilstræber at inddrage eleverne så meget som muligt i det inkluderende arbejde på skolen og i klasserne.
- Skolen tilstræber, at undervisningen varetages af kompetent personale med en bred og opdateret viden om inklusionsarbejde.
- Skolen tilstræber at udbyde en varieret undervisning, som tilgodeser børn med forskellige behov og læringsstile og anerkender forskelligheder som en værdi for klassens fællesskab.
- Skolen tilstræber, at pædagoger og lærere har nem adgang til støtte og vejledning fra personer med specialviden i tilfælde af særlige problemstillinger i elevgruppen.
- Skolen tilstræber, at forældre til børn med særlige behov vejledes eller henvises til vejledning om støtte til deres børns skolegang.
- Skolen tilstræber at inddrage forældre til børn med særlige behov som en ressource for deres barns skolegang, blandt andet gennem inddragelse af deres viden om barnet.
- Skolen tager ansvar for, at alle børn har praktisk mulighed for at deltage i klasse- og skoleaktiviteter, der er med til at bygge fællesskabet op.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene taler anerkendende og konstruktivt om skolens personale, elever og andre forældre i deres børns påhør. I tilfælde af problemer eller bekymringer, for eksempel i forhold til inklusion, kommunikerer forældrene med klasselæreren, andre involverede medarbejdere og skolens ledelse i denne rækkefølge.
- Forældrene tilstræber at kommunikere åbent og konstruktivt med de andre forældre, så der skabes et miljø, hvor det er muligt at fortælle om sit eget barns problemer.
- Forældrene støtter skolens fællesskab ved som hovedregel at deltage i fælles arrangementer sammen med deres børn.
- Forældrene tager medansvar for, at alle elever kan deltage i private arrangementer som fødselsdage, legegrupper og klassefester.

Godkendt i skolebestyrelsen den 25. april 2022 / revideret 7. februar 2023