



Skolebestyrelsens årsberetning – skoleåret 2024/2025

Traditionen tro giver skolebestyrelsen her et kort tilbageblik på årets arbejde og de temaer, der har fyldt mest. Alle referater og dagsordener kan læses på [skolens hjemmeside](#).

Dannelse

I løbet af dette skoleår har dannelse været et gennemgående tema for skolebestyrelsens arbejde. Det har ført til formuleringen af to nye principper: [princip for dannelse](#) og [princip for digital dannelse](#).

Med princippet for dannelse ønsker vi at styrke elevernes karakterdannelse samt elevernes evne til at handle etisk, reflekteret og engageret i verden – både i og uden for skolen. Princippet lægger vægt på værdier som ansvarlighed, empati, livsmod og vedholdenhed. Vi ser det som en vigtig del af skolens opgave at give eleverne et sprog for samt konkret erfaring med disse styrker, så de bliver i stand til at håndtere både medgang og modgang og tage aktivt del i forpligtende fællesskaber.

Digital dannelse

Digital dannelse har også været et centralt fokuspunkt i årets arbejde. For os i skolebestyrelsen er digital dannelse ikke noget adskilt fra den øvrige dannelse – det er en naturlig del af det samlede arbejde med at ruste børn og unge til at kunne begå sig i en kompleks verden. Det handler om at kunne navigere ansvarligt og reflekteret – også i det digitale rum.

Med udgangspunkt i dette har vi udarbejdet et princip for digital dannelse, der har fokus på både tekniske færdigheder og personlig og social ansvarlighed. Vi ønsker, at eleverne lærer at kommunikere respektfuldt, tænke kildekritisk og reflektere over deres brug af digitale medier.

Den mobilfrie skolegang, som blev indført ved skoleårets start, er ét af flere tiltag, der understøtter dette arbejde. Vi oplever, at det har styrket elevernes nærvær og skabt bedre rammer for fordybelse i skoledagen. Vi ser også, at eleverne i højere grad søger hinanden på tværs af klasser og årgange, og at det bidrager positivt til dannelsen af mangfoldige og inkluderende fællesskaber. Digitale devices kan altid tages frem, når det vurderes som understøttende for undervisningen.

I det kommende skoleår vil der fortsat være fokus på, at skolen er mobilfri på alle årgange og for alle elever.

Vi opfordrer alle interesserede forældre til at læse principperne for dannelse og digital dannelse, som tilsammen udgør et vigtigt fundament for skolens værdier og praksis.

Principarbejde og tilsyn

Som bekendt handler skolebestyrelsens arbejde blandt andet om at sætte retning for skolen ved at udarbejde *principper* – det vil sige fælles retningslinjer for, hvordan skolen fx arbejder med dannelse eller



forældresamarbejde. Derudover fører vi tilsyn med, at principperne bliver fulgt i praksis, og at skolens hverdag hænger sammen med de værdier og mål, vi har sat i fællesskab.

Foruden udarbejdelsen af de to nye principper vedrørende dannelse, har vi i dette skoleår genbesøgt og revideret skolens antimobbestrategi – et lovpligtigt princip, som danner ramme for skolens forebyggende og håndterende indsats.

Der vil i det kommende år forventeligt være et stort fokus på at føre tilsyn med udvalgte områder af skolens virke – med andre ord det levede skoleliv.

Politisk arbejde – trafikikkerhed ved skolen og høringsvar

Vi har i årets løb haft opmærksomhed på de trafikale forhold omkring skolen, som i takt med skolens vækst er blevet mere komplekse og udfordrende – særligt i morgentimerne. Med Them Hallerne som medunderskrivere har skolebestyrelsen sendt en formel henvendelse til Silkeborg Kommune med en anmodning om forbedret trafikikkerhed, herunder etablering af fodgængerfelt på Frisholmvej og tydelig skiltning ved skolens område.

Vi er blevet orienteret om, at ønsket foreløbigt er afvist, men sagen forventes genoptaget i forbindelse med ajourføringen af kommunens Cykelhandlingsplan i 2026. Vi vil fortsat arbejde for at holde fokus på elevernes trafikale sikkerhed.

I det forgangne skoleår har vi desuden afgivet høringsvar i forbindelse med kommunens pilotprojekt om oprettelse af lokale specialklasser. Vi støtter initiativet og ser det som et vigtigt skridt i retning af, at flere børn kan forblive en del af deres nærmiljø og lokale fællesskab. I vores høringsvar har vi samtidig understreget betydningen af, at opgaven løftes med de nødvendige ressourcer, og at den enkelte skole ikke belastes økonomisk eller pladmæssigt på bekostning af den almene undervisning. Vi ser frem til at følge implementeringen og bidrage med erfaringer fra skolens eget inklusionscenter.

Skolebestyrelsesvalg foråret 2026

I alle lige år afholdes der valg til skolebestyrelsen. Til foråret 2026 er der således valg til skolebestyrelsen – og vi håber, at mange forældre vil overveje at stille op. Skolebestyrelsesarbejdet er en meningsfuld måde at få indflydelse på dit barns skolegang og være med til at præge skolens udvikling i en positiv retning. Du behøver hverken særlige forudsætninger eller masser af tid – kun lysten til at samarbejde om at gøre en god skole endnu bedre. Aktuelt mødes vi ti gange i løbet af skoleåret af 2.5 times varighed, og så vil man, hvis man ønsker det, have mulighed for at deltage i økonomi- eller ansættelsesudvalget sideløbende. Man er altid velkommen til at tage fat i et skolebestyrelsesmedlem, hvis man gerne vil høre mere om, hvad skolebestyrelsesarbejdet indebærer.

Tak for nu og nyt formandsskab

Med dette skoleår træder jeg ud af skolebestyrelsen efter tre gode år – det seneste som formand. Beslutningen skyldes udelukkende nyt arbejde i en anden geografi. Det har været en stor fornøjelse at bidrage til Frisholm Skole gennem bestyrelsesarbejdet, og jeg vil gerne rette en stor tak til skolens ledelse,



medarbejdere, forældre og de øvrige bestyrelsesmedlemmer for samarbejdet, engagementet og de mange gode drøftelser.

I det kommende skoleår vil formandsskabet komme til at bestå af Phillip Vejlø i rollen som formand samt Jonas Damborg i rollen som næstformand. Jeg ønsker det nye formandsskab og hele bestyrelsen alt det bedste i det videre arbejde.